



# Volta

## CONCORSO "VOLTALAPOESIA" ottava edizione

### 2019 Anno internazionale della Tavola Periodica degli elementi

Nel 2019 ricorrono i 150 anni dall'invenzione da parte di Dmitrij Mendeleev del sistema periodico e della Tavola degli elementi chimici, un capolavoro della scienza per classificare gli elementi chimici, ancora in fase di completamento poiché il numero degli elementi conosciuti continua ad aumentare (gli ultimi 4 elementi sono stati inseriti nel novembre 2016).

La decisione dell'Unesco intende riconoscere l'importanza della chimica per la promozione dello sviluppo sostenibile e per la ricerca di soluzioni alle sfide globali in svariati settori (quali energia, educazione, agricoltura, salute) e fornirà l'occasione per dimostrare la centralità degli elementi chimici per collegare aspetti culturali, economici e politici della società globale attraverso un linguaggio comune. Inoltre, per i giovani attratti dalla chimica e dalla fisica l'Anno Internazionale rappresenterà uno stimolo ad impegnarsi per diventare i futuri scienziati e innovatori.

L' I.I.S. "Volta", in occasione della Giornata Mondiale della Poesia indetta dall'Unesco, bandisce un **concorso letterario e video fotografico tra tutti gli alunni frequentanti l'Istituto (liceo, CAT, serale, Casa Circondariale)** sul tema "La tavola periodica degli elementi chimici".

### SEZIONI DEL CONCORSO

#### 1) SEZIONE POESIA, RACCONTI O SAGGI BREVI

Possono partecipare singoli alunni; gli studenti sono invitati a scrivere a riguardo di uno dei seguenti quattro filoni:

- a) l'importanza della chimica per la promozione dello sviluppo sostenibile e per la ricerca di soluzioni alle sfide globali in svariati settori (quali energia, educazione, agricoltura, salute); dimostrare la centralità degli elementi chimici per collegare aspetti culturali, economici e politici della società globale attraverso un linguaggio comune;
- b) l'importanza della chimica nella realizzazione e nella conservazione sia delle opere artistiche che del patrimonio edilizio;
- c) La scienza che diventa metafora di vita ovvero le similitudini del comportamento umano con quello degli elementi chimici: l'antipatia del gas nobile, la generosità dei metalli forti, l'egoismo dei non metalli, le magie del cobalto, lo scoppietto del magnesio, l'ambiguità dell'alluminio... e tanto altro ancora!

- d) Parafrasando un testo di Fabrizio De André "IL CHIMICO", trova analogie tra gli elementi chimici e i sentimenti umani

*...Da chimico un giorno avevo il potere*

*Di sposar gli elementi e farli reagire*

*Ma gli uomini mai mi riuscì di capire*

*Perché si combinassero attraverso l'amore*

*Affidando ad un gioco la gioia e il dolore...*

## **2) SEZIONE FILMATI O CORTOMETRAGGI**

Possono partecipare singoli alunni o gruppi di alunni o una classe intera; gli studenti dovranno produrre un elaborato video con le seguenti caratteristiche:

- a. l'importanza della chimica per la promozione dello sviluppo sostenibile e per la ricerca di soluzioni alle sfide globali in svariati settori (quali energia, educazione, agricoltura, salute); dimostrare la centralità degli elementi chimici per collegare aspetti culturali, economici e politici della società globale attraverso un linguaggio comune;
- b. l'importanza della chimica nella realizzazione e nella conservazione sia delle opere artistiche (è possibile anche documentare attività laboratoriali a scuola) che del patrimonio edilizio;
- c. un video spiritoso incentrato sul tema "La scienza che diventa metafora di vita" ovvero le similitudini del comportamento umano con quello degli elementi chimici: l'antipatia del gas nobile, la generosità dei metalli forti, l'egoismo dei non metalli, le magie del cobalto, lo scoppietto del magnesio, l'ambiguità dell'alluminio... e tanto altro ancora!
- e) Dalla parafrasi del testo di Fabrizio De André "IL CHIMICO", un video che "giochi" sulle analogie tra gli elementi chimici e i sentimenti umani.

Caratteristiche del video:

- Avere una durata minima di 3 minuti e massimo di 15 minuti
- Non pesare più di 1,5 GB
- Essere realizzato e fruibile con HW e SW non professionali
- L'eventuale audio che accompagna il filmato dovrà essere libero da diritti (Royalties Free)

## **3) SEZIONE FOTOGRAFIA**

Possono partecipare singoli alunni o gruppi di alunni; gli studenti sono invitati a fotografare scatti che riguardano:

- a. l'importanza della chimica per la promozione dello sviluppo sostenibile e per la ricerca di soluzioni alle sfide globali in svariati settori (quali energia, educazione, agricoltura, salute); dimostrare la centralità degli elementi chimici per collegare aspetti culturali, economici e politici della società globale attraverso un linguaggio comune;
- b. l'importanza della chimica nella realizzazione e nella conservazione sia delle opere artistiche che del patrimonio edilizio;
- c. La scienza che diventa metafora di vita ovvero le similitudini del comportamento umano con quello degli elementi chimici: l'antipatia del gas nobile, la generosità dei metalli forti, l'egoismo dei non metalli, le magie del

cobalto, lo scoppietto del magnesio, l'ambiguità dell'alluminio... e tanto altro ancora!

Le fotografie dovranno essere accompagnate da un commento scritto.

**Ogni candidato potrà partecipare a più sezioni.**

### **MODALITA' DI PRESENTAZIONE DEGLI ELABORATI**

Gli studenti dovranno far pervenire i loro elaborati all'indirizzo di posta elettronica comitatomistovolta@gmail.com **entro l'8 marzo 2019**, specificando come oggetto: "Concorso Volta la Poesia" ed allegando:

1. Elaborato
2. Modulo di adesione al concorso è allegato al presente bando e reperibile sul sito della scuola (sezione studenti)

### **VALUTAZIONE DA PARTE DELLA GIURIA**

Gli elaborati saranno valutati da una Commissione di valutazione composta dal Dirigente Scolastico e da quattro docenti dell'Istituto Volta designati dal D.S.

Il giudizio della giuria è insindacabile.

### **PREMI**

**1° classificato per sezione 1 -2- 3** per un valore di euro 50 in buono acquisto di materiale didattico – **2° classificato per sezioni 1- 2- 3: euro 30,00** in materiale didattico o buono acquisto di materiale didattico

La premiazione dei vincitori avverrà il **21 marzo 2019** durante la giornata della poesia in aula magna.

Per informazioni rivolgersi in vicepresidenza alla Prof.ssa Calatroni o alla prof.ssa De Vecchi.